ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ, ОБСЛУЖВАНЕ И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ
гр. Добрич, ул. " Поп Богомил" № 1, тел/факс: 602-197
E-mail: pg_to@abv.bg, info-800328@edu.mon.bg

Заличено обстоятелство по ЗЗЛД

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
инж. Нели Петрова

ПРОГРАМА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕРИОДИЧЕН ИНСТРУКТАЖ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ И ЗДРАВЕ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Програмата е разработена с оглед осигуряване на безопасни условия за обучение и труд и предотвратяване на нещастни случаи, травми и наранявания на учениците по време на:

- ✓ учебни занятия;
- ✓ практическо обучение;
- ✓ производствена практика;
- ✓ спортни дейности;
- ✓ извънкласни дейности;
- ✓ извънучилищни мероприятия;
- ✓ придвижване в сградата и двора на училището.

2. Периодичният инструктаж има за цел да припомни, затвърди и актуализира знанията на учениците относно правилата за безопасно поведение и действията при възникване на опасна ситуация.

3. Инструктажът се провежда съобразно конкретните опасности и условията, при които учениците провеждат обучението си.

4. Съдържанието на инструктажа се съобразява с утвърдения в ПГ по ТОЛП инструктаж за безопасност и здраве при работа на учениците.

II. ЦЕЛИ

1. Основна цел
Да се осигури системно обучение и припомняне на правилата за безопасност и здраве, с което да се предотвратят инциденти, травми и наранявания и да се опазят животът и здравето на учениците.

2. Конкретни цели
2.1. Формиране на устойчиви навици за безопасно поведение.
2.2. Познаване и спазване на правилата за движение по пътищата.
2.3. Осигуряване на безопасно придвижване в училищната сграда и училищния двор.
2.4. Предотвратяване на рисково поведение по време на учебни занятия и междучасия.
2.5. Формиране на отговорно отношение при използване на учебно-технически средства и пособия.
2.6. Предотвратяване на инциденти при практическо обучение и производствена практика.
2.7. Спазване на правилата за електрическа и пожарна безопасност.
2.8. Познаване на правилата за действие при земетресение, природни бедствия и други опасни ситуации.
2.9. Познаване и спазване на Плана за евакуация на ПГ по ТОЛП.
2.10. Формиране на правилно поведение при възникване на инцидент и своевременно уведомяване на учител или друго отговорно лице.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се припомнят на учениците основните правила за безопасност.
2. Да се обърне внимание на конкретните опасности, които могат да възникнат в училищната среда.
3. Да се установи разбирането на учениците относно правилата за безопасно поведение.
4. Да се обсъдят реални или възможни рискови ситуации и правилното поведение при тях.
5. Да се припомнят действията при пожар, земетресение и необходимост от евакуация.
6. Да се затвърдят правилата за безопасност при практическо обучение и производствена практика.
7. Да се предотврати самоволното използване на оборудване, електрически уреди и учебно-технически средства.
8. Да се припомнят правилата за безопасно поведение при спортни мероприятия и игри.

IV. ОБХВАТ НА ИНСТРУКТАЖА

Периодичният инструктаж се провежда с учениците на ПГ по ТОЛП – гр. Добрич, като съдържанието се съобразява с възрастта на учениците, вида на обучението и конкретните дейности, които извършват.
Особено внимание се обръща на учениците, които провеждат обучение в специализирани кабинети, работилници и при производствена практика.

V. ОСНОВНИ ТЕМИ И СЪДЪРЖАНИЕ

1. Безопасно придвижване от дома до училище и обратно
На учениците се припомня:

- ✓ задължението да спазват правилата за движение по пътищата;
- ✓ необходимостта от повишено внимание при пресичане;
- ✓ необходимостта от използване на определените места за пресичане;
- ✓ недопускане на рисково поведение по пътя;
- ✓ спазване на правилата за безопасно движение независимо от начина на придвижване.

2. Безопасно влизане и излизане от училищната сграда
Припомня се:

- ✓ влизането в сградата през определените входове;
- ✓ недопускането на безпричинно влизане преди и след учебните занятия;
- ✓ организираното придвижване при влизане и излизане;
- ✓ недопускане на блъскане и създаване на опасност за останалите ученици.

3. Безопасно движение в коридорите и по стълбищата
На учениците се напомня:

- ✓ да се придвижват спокойно;

- ✓ да не тичат;
- ✓ да не се блъскат и боричкат;
- ✓ да се движат съобразно установените правила;
- ✓ да не прескачат стъпала;
- ✓ да не се пързалят по парапети;
- ✓ да не създават опасност за други ученици при движение по стълбите.

4. Безопасно поведение в класните стаи

Забранява се:

- ✓ тичане и скачане;
- ✓ боричкане;
- ✓ игра с топки;
- ✓ качване по ученическите маси;
- ✓ качване по радиатори;
- ✓ качване на первазите на прозорците;
- ✓ блъскане на врати;
- ✓ действия, които могат да причинят травма.

Учениците са длъжни да изпълняват указанията на учителя и да спазват установения дневен режим.

5. Безопасност при работа с учебно-технически средства

На учениците се припомня категоричната забрана да боравят с учебно-технически средства и пособия в отсъствие на учител.

Преди започване на работа учениците трябва да познават правилата за безопасна експлоатация на конкретното оборудване и да изпълняват указанията на учителя.

При установяване на неизправност учениците не предприемат самостоятелни действия, а незабавно уведомяват учителя.

6. Електрическа безопасност

Припомнят се следните правила:

- ✓ да не се докосват счупени електрически ключове и контакти;
- ✓ да не се включват и изключват електрически уреди без разрешение;
- ✓ да не се извършват самостоятелни ремонти;
- ✓ при повреда или опасност незабавно да се уведоми учител;
- ✓ да не се използват електрически уреди по начин, различен от предназначението им.

7. Безопасност при спортни дейности

Учениците се инструктират за:

- ✓ правилно използване на спортните съоръжения;
- ✓ спазване на указанията на учителя;
- ✓ недопускане на самоволно използване на съоръжения;
- ✓ недопускане на блъскане и опасни игри;
- ✓ провеждане на спортни мероприятия, игри и състезания само в присъствието на учител.

8. Безопасност в училищния двор

Забранява се:

- ✓ хвърляне на камъни;
- ✓ игра с пръчки и остри предмети;
- ✓ катерене по дървета;
- ✓ катерене по оградата;
- ✓ катерене по баскетболните табла;
- ✓ самоволно използване на спортни съоръжения.

Учениците са длъжни да спазват указанията на учителите и да не предприемат рискови действия.

9. Безопасност при зимни условия
При настъпване на зимния сезон се припомнят:
- ✓ опасностите от заледени участъци;
- ✓ необходимостта от внимателно придвижване;
- ✓ забраната за пързаляне на опасни места;
- ✓ забраната за хвърляне на снежни топки;
- ✓ опасността от ледени висулки;
- ✓ необходимостта да се спазват указанията на учителите.

10. Хранене и хигиена
На учениците се припомня:
- ✓ храненето да се извършва на определените за това места;
- ✓ да не се консумират закуски и напитки в класните стаи;
- ✓ да се поддържа чистота;
- ✓ да се спазват правилата за лична хигиена.

11. Проветряване и безопасна учебна среда
По време на голямото междучасие класните стаи се проветряват от учителя.
Учениците не предприемат самоволни действия, които могат да създадат риск при отваряне на прозорци или при други действия, свързани с безопасността на помещенията.
12. Противопожарна безопасност
На учениците се припомня:
- ✓ забраната за носене на кибрит и запалки в училището;
- ✓ забраната за палене на огън в сградата и двора;
- ✓ необходимостта при възникване на пожар незабавно да се уведоми учител;
- ✓ задължението да се спазват указанията на учителите;
- ✓ задължението да се спазва Планът за евакуация на ПГ по ТОЛП.

13. Действия при земетресение и природни бедствия
При усещане на земетресение или възникване на друго природно бедствие учениците:
- ✓ запазват спокойствие;
- ✓ изпълняват указанията на учителя;
- ✓ не предприемат самостоятелни и хаотични действия;
- ✓ спазват установения ред за евакуация;
- ✓ следват Плана за евакуация на ПГ по ТОЛП.

14. Поведение при инцидент
При възникване на инцидент ученикът:
1. незабавно уведомява учител;
2. не предприема действия, които могат да влошат ситуацията;
3. не напуска мястото без разрешение, освен ако това е необходимо за безопасността;
4. изпълнява указанията на отговорните лица;
5. при необходимост оказва съдействие съобразно дадените указания.

VI. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕРИОДИЧНИЯ ИНСТРУКТАЖ
1. Първи периодичен инструктаж
Дата: 15.09.2026 г.
Обхват: всички ученици.
Основни теми:
1. Общи правила за безопасност и здраве.
2. Правила за движение по пътищата.
3. Безопасно влизане и излизане от училищната сграда.
4. Безопасно движение по коридори и стълбища.
5. Правила за поведение в класните стаи.

6. Безопасност при учебни занятия.
7. Работа с учебно-технически средства и пособия.
8. Електрическа безопасност.
9. Безопасност в училищния двор.
10. Безопасност при спортни дейности.
11. Противопожарна безопасност.
12. Действия при земетресение и природни бедствия.
13. План за евакуация.
14. Поведение при възникване на инцидент.
15. Спазване на указанията на учителите.

Цел: запознаване и затвърдяване на основните правила за безопасност в началото на учебната година.

2. Втори периодичен инструктаж
Дата: 09.02.2027 г.
Обхват: всички ученици.
Основни теми:

1. Припомняне на основните правила за безопасност.
2. Анализ на рисковите ситуации, характерни за училищната среда.
3. Безопасно движение по коридори и стълбища.
4. Безопасност при работа в кабинети и работилници.
5. Безопасност при производствена практика.
6. Безопасно използване на учебно-технически средства.
7. Електрическа безопасност.
8. Безопасност при спортни дейности.
9. Безопасност в училищния двор.
10. Безопасност при зимни условия.
11. Опасности от заледяване и ледени висулки.
12. Противопожарна безопасност.
13. Действия при земетресение и природни бедствия.
14. Евакуация и спазване на указанията на учителите.
15. Поведение при инцидент.

Цел: затвърдяване на знанията и насочване на вниманието към сезонните рискове и опасностите при практическото обучение.

VII. ДОПЪЛНИТЕЛНО ИНСТРУКТИРАНЕ

Освен планираните периодични инструктажи, при необходимост се провежда допълнителен инструктаж преди:

- ✓ производствена практика;
- ✓ работа в работилници и специализирани кабинети;
- ✓ спортни състезания;
- ✓ училищни и извънучилищни мероприятия;
- ✓ екскурзии и посещения;
- ✓ дейности извън училищната сграда;
- ✓ използване на ново оборудване;
- ✓ дейности, при които съществуват специфични рискове.

Допълнителен инструктаж се провежда и при промяна на условията, възникване на нов риск или установено неспазване на правилата за безопасност.

VIII. НАЧИН НА ПРОВЕЖДАНЕ

Периодичният инструктаж се провежда чрез:

1. беседа с учениците;

2. разясняване на правилата;
3. демонстрация, когато е приложимо;
4. обсъждане на конкретни опасни ситуации;
5. поставяне на въпроси към учениците;
6. проверка на разбирането на основните правила;
7. припомняне на конкретни действия при аварийни ситуации.

При необходимост инструктажът се провежда на място, съобразено с конкретната дейност.

IX. ОТГОВОРНИ ЛИЦА

1. Директорът организира и контролира изпълнението на програмата.
2. Класните ръководители/определените учители провеждат инструктажа на учениците.
3. Учителите, провеждащи практическо обучение и производствена практика, провеждат необходимия инструктаж, свързан с конкретната дейност и конкретните рискове.
4. Всеки учител е длъжен да следи за спазването на правилата за безопасност по време на учебните занятия и да предприема необходимите действия при установяване на нарушение или опасност.

X. ДОКУМЕНТИРАНЕ

За всеки проведен инструктаж се оформя необходимата документация съгласно приетия в училището ред.

В документацията се отразяват:

- ✓ датата на провеждане;
- ✓ видът на инструктажа;
- ✓ имената на инструктираните ученици;
- ✓ лицето, провело инструктажа;
- ✓ удостоверяване на проведеното инструктиране по установения ред.

Документацията се съхранява в училището съгласно определената организация за документиране и контрол.

XI. КОНТРОЛ

1. Контролът по изпълнение на програмата се осъществява от директора.
2. Контролът включва:

- ✓ спазване на определените дати;
- ✓ обхващане на учениците;
- ✓ провеждане на инструктажите по определените теми;
- ✓ правилно документиране;
- ✓ спазване на правилата за безопасност.

3. При установени пропуски директорът предприема необходимите организационни мерки.