

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ, ОБСЛУЖВАНЕ И ЛЕКА
ПРОМИШЛЕНОСТ

гр. Добрич, ул. "Поп Богомил" № 1, тел/факс 602 197 e-mail: pg_to@abv.bg

СЪГЛАСУВАЛ:
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ:

Заличено обстоятелство
по ЗЗЛД

УТВЪРЖДА:
ДИРЕКТОР
ИНЖ. НЕЛИ ПЕТ

ГИМНАЗИЯ ПО ТРАН
Заличено обстоятелство
по ЗЗЛД

МЕРКИ
ЗА
ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА
ОБРАЗОВАНИЕТО

за учебната 2026 / 2027 година

Приети на заседание на Педагогически съвет с протокол № 11 от 11.09.2026 г.
и утвърдени от директора със заповед № РД-10-2/15.09.2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Мерките за повишаване качеството на образованието в Професионална гимназия по транспорт, обслужване и лека промишленост – гр. Добрич са насочени към създаване на условия за устойчиво повишаване качеството на образователния процес, подобряване на резултатите на учениците, развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти и утвърждаване на училището като модерна, привлекателна и конкурентоспособна професионална гимназия.

Мерките са съобразени със спецификата на професионалното образование, потребностите на учениците и училищната общност, резултатите от анализа на дейността на училището, установените силни страни и области за подобрене.

Основен принцип при реализирането им е непрекъснати процес на анализиране, планиране, изпълнение, оценяване и предприемане на действия за подобрене. Този подход съответства на принципите за управление на качеството, заложи в ЗПУО.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ

Повишаване качеството на образованието и професионалната подготовка на учениците чрез усъвършенстване на организацията и методите на обучение, развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, активно партньорство с бизнеса и родителите, използване на съвременни технологии и създаване на позитивна, безопасна и мотивираща образователна среда.

III. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване на образователните и професионалните резултати на учениците.
2. Намаляване на дела на учениците с ниски образователни резултати и риска от отпадане.
3. Усъвършенстване на методите и формите на преподаване.
4. Разширяване използването на дигитални технологии, STEM подходи и интерактивни методи.
5. Повишаване качеството на практическото обучение и връзката му с реалната професионална среда.
6. Повишаване квалификацията и професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
7. Усъвършенстване на системата за проследяване и анализ на резултатите на учениците.
8. Повишаване на мотивацията и активността на учениците.
9. Подобряване на взаимодействието с родителите.
10. Разширяване на партньорството с работодатели, институции и други заинтересовани страни.
11. Осигуряване на позитивна, безопасна и приобщаваща училищна среда.
12. Утвърждаване престижа и конкурентоспособността на ПГ по ТОЛП.

IV. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

№	Мярка	Основни дейности	Отговорни лица	Срок	Индикатор за изпълнение
1	Повишаване на резултатите от обучението	Анализ на резултатите по предмети и професионална подготовка; идентифициране на ученици с пропуски; изготвяне на индивидуални мерки за подкрепа	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, учители	Постоянен	Подобряване на резултатите спрямо предходната година
2	Ранно идентифициране на ученици с образователни затруднения	Проследяване на отсъствия, оценки, участие в учебния процес и поведението; провеждане на консултации и допълнителна работа	Класни ръководители, учители, психолог	Постоянен	Намаляване броя на учениците с трайни затруднения
3	Подобряване качеството на преподаването	Прилагане на интерактивни, практически и компетентностно ориентирани методи; използване на проектно-базирано обучение и работа по казуси	Педагогически специалисти	Постоянен	Увеличен брой използвани интерактивни и практически методи
4	Разширяване използването на дигитални технологии	Използване на електронни ресурси, интерактивни платформи, дигитални инструменти и мултимедийни ресурси	Учители	Постоянен	Реализирани дигитални и интерактивни учебни дейности
5	Ефективно използване на изградената STEM среда	Провеждане на интегрирани уроци, практически задачи, проектни	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, учители	През учебната година	Реализирани STEM уроци и проекти

		дейности и междупредметни инициативи в STEM средата				
6	Подобряване на практическото професионално обучение	Разширяване на практическите упражнения; работа с реални професионални казуси; използване на съвременно оборудване; участие в състезания по професии	Учители по професионална подготовка	Постоянен	Повишени практически умения и резултати на учениците	
7	Развитие на връзката между училището и бизнеса	Провеждане на срещи с работодатели; посещения на предприятия; демонстрации; практическо обучение в реална работна среда; привличане на представители на бизнеса като партньори	Ръководство, учители по професионална подготовка	Постоянен	Нови/активни партньорства с работодатели	
8	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Участие в квалификационни форми по дигитални технологии, STEM, иновативни методи, приобщаващо образование и професионална подготовка	Директор, педагогически специалисти	Ежегодно	Участие в квалификационни дейности	
9	Обмяна на добри педагогически практики	Открити уроци; взаимно посещение на учебни часове; представяне на добри практики на педагогически съвети и	Учители, председатели на МО	Най-малко 1 път годишно	Проведени открити уроци и представени практики	

		методически обединения				
10	Повишаване мотивацията на учениците	Състезания, конкурси, изложби, спортни и културни инициативи; участие в проекти и национални програми; поощряване на постиженията	Учители, психолог	Постоянен	Повишена активност и участие на учениците	
11	Подкрепа за ученици от уязвими групи	Индивидуална подкрепа; допълнителни занимания; работа с родители; включване в дейности по интереси и училищни инициативи	Учители, класни ръководители, психолог	Постоянен	Намаляване на риска от отпадане и отсъствията	
12	Превенция на отпадането от училище	Ежедневно проследяване на отсъствията; ранно идентифициране на риска; индивидуални разговори; работа с родители и институции	Класни ръководители, психолог, ръководство	Постоянен	Намаляване на броя неизвинени отсъствия и отпаднали ученици	
13	Повишаване ангажираността на родителите	Родителски срещи, индивидуални срещи, тематични инициативи, информирание за успеха и поведението на учениците	Класни ръководители, учители	Постоянен	Повишено участие на родителите в училищния живот	
14	Подобряване на системата за оценяване	Прилагане на ясни критерии за оценяване; използване на	Учители	Постоянен	По-добра проследимост на напредъка на учениците	

		диагностично и формиращо оценяване; анализ на резултатите и обратна връзка към учениците				
15	Провеждане на входна, междинна и изходна диагностика	Анализ на началното равнище; проследяване на напредъка; сравняване на резултатите и планиране на коригиращи действия	Учители, МО	Ежегодно	Изготвени анализи и предприети коригиращи мерки	
16	Подобряване на вътрешноучилищния контрол	Наблюдение на учебни часове; контрол върху документацията; проследяване изпълнението на учебните програми и планираните дейности	Директор, ЗДУД, ЗДУПД	По график	Изпълнен план за контролна дейност	
17	Развитие на приобщаваща училищна среда	Индивидуална подкрепа; адаптиране на подходите към потребностите на учениците; работа в екип за подкрепа на личностното развитие	Учители, психолог, педагог. специалисти	Постоянен	Подобрена ангажираност и участие на учениците	
18	Превенция на агресията и тормоза	Прилагане на механизми за превенция; тематични часове; инициативи за толерантност; своевременно реагиране при установен проблем	Ръководство, учители, кл. ръководители, психолог	Постоянен	Поддържане на сигурна училищна среда	

19	Развитие на ученическото самоуправление	Включване на учениците при планиране и реализиране на инициативи; подкрепа на ученическия съвет	Учители, психолог	Постоянен	Реализирани ученически инициативи
20	Развитие на компетентности чрез проекти и програми	Участие в национални и европейски програми; проектно-базирано обучение; инициативи по интереси	Ръководство, учители	Постоянен	Реализирани проекти и инициативи
21	Повишаване участието на учениците в състезания и конкурси	Подбор и подготовка на ученици; индивидуална и групово подготовка; участие на регионално и национално ниво	Учители	Ежегодно	Участие и класирания в състезания
22	Кариерно ориентиране и подготовка за пазара на труда	Срещи с работодатели; посещения в предприятия; представяне на професии; подготовка за кандидатстване за работа и професионална реализация	Класни ръководители, учители	Ежегодно	Проведени инициативи за кариерно ориентиране
23	Проследяване реализацията на завършилите ученици	Събиране и анализ на информация за продължаващо образование, заетост и професионална реализация	Ръководство, класни ръководители	Ежегодно	Изготвен анализ на реализацията
24	Утвърждаване на положителния имидж на училището	Публикуване на резултати, постижения и добри практики; организиране на	Ръководство, учители	Постоянен	Повишена публичност и интерес към училището

		дни на отворените врати; представяне на професиите и училищната база				
25	Развитие на училищните традиции и ритуали	Провеждане на училищни празници, церемонии, изложби, конкурси и инициативи, свързани с историята и идентичността на училището	Ръководство, учители, ученици	Постоянен	Реализирани училищни инициативи	
26	Самооценяване на качеството	Събиране и анализ на данни; анкети сред ученици, родители и педагогически специалисти; анализ на резултатите; определяне на области за подобрене	Комисия назначена със заповед на директор	Ежегодно	Изготвен анализ и предложения за подобрене	
27	Повишаване на удовлетвореността на участниците в образователния процес	Провеждане на анкети сред ученици, родители и персонал; анализ на обратната връзка; предприемане на конкретни действия	Ръководство, комисия	Ежегодно	Проведени анкети и реализирани мерки	
28	Анализ на ефективността на предприетите мерки	Сравняване на резултатите с предходната година; установяване на ефективните мерки; актуализиране на дейностите при необходимост	Ръководство, педагогически съвет	В края на учебната година	Годишен анализ и предложения за нови мерки	

V. ОСНОВНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

При отчитане изпълнението на мерките да се проследяват най-малко следните показатели:

- среден успех на учениците по учебни предмети и професионална подготовка;
- резултати от диагностични, контролни и изпитни форми;
- резултати от държавните зрелостни изпити;
- резултати от изпити за придобиване на професионална квалификация;
- брой ученици с повишен успех;
- брой ученици с ниски образователни резултати;
- брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини;
- брой ученици, застрашени от отпадане;
- брой отпаднали ученици;
- участие и класиране в състезания и конкурси;
- участие в проекти и национални програми;
- участие в квалификационни дейности на педагогическите специалисти;
- брой проведени открити и интегрирани уроци;
- брой реализирани STEM и проектно-базирани дейности;
- брой партньорства с работодатели и институции;
- участие на родители в училищни инициативи;
- данни за реализацията на завършилите ученици;
- резултати от самооценяването на качеството.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат от изпълнението на мерките се очаква:

1. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
2. Подобряване на образователните и професионалните резултати на учениците.
3. Повишаване на практическата приложимост на професионалната подготовка.
4. Развитие на ключови компетентности и умения, необходими за успешна професионална реализация.
5. Повишаване мотивацията на учениците за учене и участие в училищния живот.
6. Намаляване на отсъствията и риска от ранно отпадане от образователната система.
7. Подобряване на взаимодействието между училището, семейството, бизнеса и институциите.
8. Повишаване квалификацията и педагогическата компетентност на учителите.
9. По-широко използване на дигитални, STEM и интерактивни подходи в обучението.
10. Утвърждаване на позитивна, безопасна и приобщаваща училищна среда.
11. Повишаване удовлетвореността на учениците, родителите и педагогическите специалисти.
12. Увеличаване участието на учениците в състезания, проекти, инициативи и извънкласни дейности.
13. Утвърждаване на партньорството с бизнеса и подобряване връзката между професионалното образование и пазара на труда.
14. Повишаване привлекателността и конкурентоспособността на ПГ по ТОЛП – Добрич.
15. Утвърждаване на положителния обществен образ и престижа на гимназията.

VII. НОРМАТИВНА И МЕТОДИЧЕСКА ОСНОВА

Мерките са разработени и се прилагат в съответствие с действащата нормативна уредба в системата на предучилищното и училищното образование и професионалното образование и обучение, включително:

1.Национална правна рамка

1.1. Закон за предучилищното и училищното образование

1.2. Закон за професионалното образование и обучение

1.3. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план

1.4. Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда

1.5. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка

1.6. Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка

1.7. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование

1.8. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование

1.9. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

1.10. Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала

1.11. Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала

1.12. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

1.13. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

1.14. Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

1.15. Наредба за приобщаващото образование

1.16. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование

1.17. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

1.18. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

1.19. Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование.

1.20. Областни и общински стратегии

2. Институционални документи

2.1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране. Отчети за изпълнение

2.2. Етичен кодекс на училищната общност

2.3. Правилник за дейността на училището

2.4. Правилник за вътрешния трудов ред

2.5. Правилник за безопасни условия на обучение, възпитание и труд

2.6. Годишен план за дейността на училището, в т.ч. и План за квалификационната дейност.

2.7. Училищен учебен план

2.8. Седмично и дневно разписание

2.9. Правилник/Правила и план за дейността на ученическото самоуправление 3.10. Програма за занимания по интереси

2.11. Програма за превенция на ранното напускане на училище

2.12. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

2.13. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

- 2.14. Правила за условия и ред за получаване на стипендии от учениците
- 2.15. Правила за работата на ученическия съвет на ниво паралелка, клас, училище
- 2.16. План за дейността на педагогическия съвет
- 2.17. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза
- 2.18. График на консултации по учебни предмети
- 2.19. Щатно разписание (длъжностно и поименно)
- 2.20. Вътрешни правила за работна заплата
- 2.21. Правила за организация на пропускателния режим