ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ,ОБСЛУЖВАНЕ И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ
гр. Добрич, ул. „Поп Богомил” № 1, тел./факс 602 197
e-mail: info-800328@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВ:
ДИРЕКТОР:
инж. Нели Петрова

Заличено обстоятелство по ЗЗЛД

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 11/11.09.2026 г.) и е утвърдена със Заповед № РД-10-11/ 15.09.2026г. на директора на училището

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Професионална гимназия по транспорт, обслужване и лека промишленост - Добрич и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

II. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СИТУАЦИЯ

В Професионална гимназия по транспорт, обслужване и лека промишленост - Добрич през учебната 2025-2026 година се обучаваха 275 ученици, разпределени в 10 паралелки от VIII до XII клас в дневна и дуална форма на обучение и 39 ученици в самостоятелна форма.

Силни и слаби страни в учебно-възпитателния процес през изминалата учебна година бяха:

1. Утвърденият план – прием за учебната година беше реализиран на 100 %
2. Успешна работа по проекти и национални програми

- Проект" Успех за теб"
- Проект „ Модернизиране на професионалното образование и обучение"
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта"
- Проект „Развитие на дуалната система на обучение"
- Проект „ България – образователни маршрути"
- Проект „ Еразъм+"

3. Много добри резултати на ЗДИППК – мн. добър 4,32
4. Отлично представяне в национално състезание - първо място в Национално състезание" Най-добър млад фризьор и гримьор" и второ място на Национално състезание „Млади таланти в модата"

5 . Ефективна работа с учениците със СОП – постигане на резултати, социализация и приобщаване към училищния живот.

6. Резултати от ДЗИ и ЗДИППК:

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2020
БЕЛ	25	2,97
ДКИ	25	4,32

От горните данни могат да бъдат направени изводи, както следва:

1. Резултатът от ДКИ е Добър 4,32. Учениците показват придобити знания и умения по професионална подготовка.
2. Средният успех от ДЗИ по БЕЛ е нисък. За болшинството от учениците българският език не е майчин и срещат сериозни затруднения при правоговор, правопис, имат слаба четивна техника. Липсва мотивация у голяма част от учениците за постигане на добри резултати по предмета. Проблем са и допуснатите отсъствия по неуважителни причини.
3. Мерки за подобряване на успеха по БЕЛ:

- Задълбочена работа, както в часовете по БЕЛ, така и по всички останали предмети, всеки преподавател да работи върху четивната техника, правоговора и правописа на учениците;
- Ефективна работо в часовете за консултации по всеки учебен предмет;
- План за допълнителна работа с ученици срещащи затруднения по БЕЛ.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания, със СОП, както и голям брой ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани

ученици, извършили противообществени прояви.

Въз основа на тези характеристики програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

III. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:

– обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;

– провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.

✓ Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от класните ръководители или консултант от Център за кариерно ориентирате към ЦПЛР - Добрич

✓ Занимания по интереси:

– дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

– изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

✓ обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.

✓ Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици VIII – XII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици

за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.

✓ Осигуряване на общежитие и безплатен транспорт– за ученици от други селища.

Поощряване с морални и материални награди.

✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:

– изграждане на позитивен организационен климат в училището;

– психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.

✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:

– допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително огрaмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;

– консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

– със специални образователни потребности;

- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Обща подкрепа за личностно развитие		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в плановете за часа на класа.	септември 2026 г.	класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност и в часовете за консултации.	през учебната година	класни ръководители; учители
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в състезания и конкурси.	през учебната година	учители по предмети

4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения	през учебната година	учители по учебни предмети
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси,	септември 2026 г.	класни ръководители
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от VIII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия.	през учебната година	класни ръководители
8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност и за приноса им към развитието на училищната общност	през учебната година	директор
9. Изпълнение на съвместни дейности с Районен съд и районна прокуратура за повишаване на правната грамотност на учениците.	по график	класни ръководители
Допълнителна подкрепа за личностно развитие		

1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители; ресурсен учител
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	до месец ноември 2026 г.	училищни ЕПЛР
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – психолог, ресурсен учител	през учебната година	директор
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	през учебната година	училищни екипи; учители; психолог
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	през учебната година	училищни екипи, класни ръководители, психолог
6. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	през учебната година	училищни екипи; класни ръководители
7. Повишаване информираността на родителите: -относно отговорността им в процеса на образование на децата им; -за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните	родителски срещи	класни ръководители;

етноси и децата с увреждания.		

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.