

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ, ОБСЛУЖВАНЕ
И ЛЕКА ПРОМИШЛЕННОСТ

гр. Добрич, ул. „Поп Богомил“ № 1, тел./факс 602 197 _____

е-mail: info-800328@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ.

ДИРЕКТОР:

/инж. Н. Петров

Залпчено обектно
по 331Ц

ПРОГРАМА

ЗА

**ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО
И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

за

учебната 2026/2027 година

І. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (1) Настоящата Учебна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ШГ ТОЛП е разработен съгласно чл. 15, ал. 4 на Наредба № 13 от 21. 09. 2016 г. Настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в, приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11 / 11.09.2026 г. и утвърдена със Заповед №14 / 15.09.2026 г. на директора на училището.

(2) Тази програма е подчинена на Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката (Изм. и доп. - ДВ, бр. 80 от 2018 г., в сила от 28.09.2018 г.), с която се определя държавният образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

(3) Държавният образователен стандарт по ал. 1 определя:

1. същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
2. начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
4. институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

II. СЪЩНОСТ И ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

СЪЩНОСТ:

Чл. 2. (1) Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

(2) Здравното образование е насочено към развитието на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

(3) Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

(4) Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ:

Чл. 3. (1) Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- а) разбира и осъжда общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, създателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
- б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;
- в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- г) осъзнава и цени своята културна идентичност, взаимодействия с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
- з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
- л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;

(2) Подцелите се свързват с:

- 1. Изграждане на култура на поведение в учебната общност и готовност за участие в общоучилниния живот.
- 2. Изграждане на здравна и екологична култура.
- 3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
- 4. Изграждане на национално самосъзнание и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
- 5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

Чл. 4. (1) III по ТОШП функционира като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- а) възпитава в демократичните ценности;
- б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;

в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;

г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

III. НАЧИН И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл. 5. (1) В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.

(2) В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват и:

1. В ЧАСА НА КЛАСА, ВКЛЮЧИТЕЛНО И ЧРЕЗ УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ;

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие.
- Толерантност и интеркултурен диалог.
- Безопасност на движението по пътищата.
- Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ.
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита.
- Кариерно ориентиране /8 -12 клас/.
- Ориентация и противодействие на корупцията / 8 -12 клас/.

2. В РАМКИТЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ПО РЕДА И ПРИ УСЛОВИЯТА НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРИОБИЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ.

2.1 Гражданското, здравното, ежедневието и интеркултурното образование в процеса на придобиване на разширена подготовка се осъществяват интегрирано:

Неговото интегриране се реализира чрез усъвършенстване на отделни ключови компетентности чрез изучаване на общообразователни учебни предмети и предмети от професионалното направление.

2.2. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на допълнителната подготовка може да се осъществяват чрез обучение по учебни предмети или модули, чрез интердисциплинарни програми, проекти или дейности по избор на учителя:

ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ЧАСА НА КЛАСА СЕ ОСЪЩЕСТВЯВАТ И ЧРЕЗ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСЛЕДОВАТЕЛНО РАЗВИТИЕ НА КЛАСА КАТО ОБЩНОСТ И ЗА УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ НА НИВО ПАРАЛЕЛКА, КЛАС И УЧИЛИЩЕ:

Извън тематичните области по ал. 1 Министерът на образованието и науката може ежегодно да определи и други теми, по които да се работи в часа на класа за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

Обучението по отделни тематични области по ал. 1 може да се осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на класния ръководител;

3. В ДЕЙНОСТИ НА УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ (съгласно чл. 17, ал. 2 на Наредба № 13 и Приложение 6)

- Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство;
- Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
- Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;
- Организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
- Организиране на обучения на връстници от връстници;
- Развиване на младежкото лидерство;

- Участие в клубове и неформални групи по интереси;

- Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;

- Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложенията по училищния живот;

Настъряване на неформалното учене на територията на училището за научаване чрез правене извън часовете за формално образование и неформално обучение.

Чл. 6. (1) Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на общообразователната и професионална подготовка се осъществяват интегрирано и чрез самостоятелен учебен предмет гражданско образование.

(2) Неговото интегриране се осъществява чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности по чл. 77, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

(3) Изучаването на учебния предмет гражданско образование в XI и XII клас се осъществява в съответствие с държавния образователен стандарт за учебния план, за общообразователната подготовка и с учебните програми по предмета.

Чл. 7. (1) Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява и чрез:

1. учебното съдържание по общообразователните и професионални учебни предмети;
2. в часа на класа;
3. дейността на педагогическия съветник;
4. в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
5. проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици .
6. дейности на ресурсен учител, психолог и медиатор

Чл. 8. (1) Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа освен чрез обучение за придобиване на компетентностите, се осъществяват чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани със:

1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самосъзнание;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;
4. военното обучение и защитата на родината;
5. (изм. - ДВ, бр. 80 от 2018 г., в сила от 28.09.2018 г.) безопасността на движението по пътищата;
6. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
7. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
9. превенция и противодействие на корупцията.

10. (нова - ДВ, бр. 80 от 2018 г., в сила от 28.09.2018 г.) електронното управление и медийната грамотност.

IV. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл. 9. (1) Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка и за профилираната подготовка.

(2) Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на учениците.

V. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл. 10. (1) Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

(2) Незаменна част от институционалните политики за подкрепа са:

1. ОПРЕДЕЛЯНЕТО НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ, СВЪРЗАНИ С:

- а) откриването и закриването на учебната година;
- б) официалното раздаване на дипломата за средно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители;
- е) изпращане на завършилите зрелостници;
- ж) традиционни срещи на бивши възпитаници на училището;

2. ВЪЗПИТАВАНЕТО В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ ЧРЕЗ:

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището.

VI. РИТУАЛИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИЯТ ЖИВОТ

1. ВЪЗПИТАНИЕ ЧРЕЗ УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Училището организира свои училищни чествания и ритуали в следните случаи, които са свързани с:

- а) Откриването и закриването на учебната година - Всички училищни тържества започват с химна на Р България и издигане на националния флаг. При откриване и при приключване на учебната година всички ученици, педагогически специалисти и гости посрещат и изпращат училищното знаме, носено от знаменосец и две асистенти, показали отлични резултати в образователно-възпитателния процес.
- б) официалното раздаване на удостоверение за завършен гимназиален етап и дипломата за средно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- д) Честването на национални празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
- е) изпращане на завършилите зрелостници;
- ж) традиционни срещи на бивши възпитаници на училището;

2. ВЪЗПИТАВАНЕТО В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ ЧРЕЗ:

- а) изслушване на национални химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) официално раздаване на свидетелства, удостоверения и дипломи;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

✚ Честване на Деня на народните будители - 1.10.

✚ Празнуване на деня на Християнското семейство- 21.11

✚ Деня на свети Спиридон – 12.12 пазителят на занаятчиите!

✚ Празнуване на Коледа и Нова – 25.12

✚ Отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски – 19.02

✚ Честване на 03.03 – Освобождението на България;

- ✚ Денят на самоуправлението на 09.05 – Ден на Европа
 - ✚ Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост
- 3. Определяне на училищни символи и други огличителни знаци**

- ✚ Училищни символи:
- ✚ Лого на училището:
- ✚ Почетна грамота
- ✚ Летописна книга

Чл. 11. (1) Подкрепата на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики като:

- Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;
 - Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
 - ✓ Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение
 - ✓ Съдействие за подпомагане на благотворни инициативи- Акция за събиране на пластмасови капачки.
- 4.Поддръжане на Интернет страница на училището** - информация за участие на учениците в различни изяви- конкурси, състезания, изложби и др.

5.Подкрепящи здравето:

- 14. 11. – световен ден за борба със захарния диабет
- 01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН- ежегодни мероприятия по линия на БЧК;
- 17. 05. - Национален Ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите. 31. 31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене – беседа с презентации в ЧК

6. Подкрепящи толерантността:

- 16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство.
- 25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с дени на розовата фланелка.
- 4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:
- 18. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – презентации

7. Подкрепящи правата на човека:

02. 04. - Международен ден на Детската книга

01. 06. - Международен Ден на детето

8. Подкрепящи опазването на околната среда:

02.02. – Световен ден на влажните зони

02.03. - Световен ден на водата

22.04. – Деня на Земята

22.05. – Международен ден на биологичното биоразнообразие

5.06. – Световен ден на околната среда

9. Организиране на обучения на връстници от връстници:

Съвместно с РЗИ на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадали, Превенция на, СПИН, Превенция на зависимости

10.Участие в клубове и неформални групи по интереси;

11.Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресивта- разписани детайлно в Плана на педагогическия съветник. Целта е:

- осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/;

- осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие;

- спомогане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище семейството и обществото.

Чл.12. (1) Подкрепа за мултикултурната среда в училището се отнася до това, че в ПГ ТОШП се обучават ученици от различни етноси. На ниво училище и клас се организира дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

(2) Дейности и мероприятия:

А) В часа на класа се реализират възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

2. ~~Сназване на правилника за дейността на училището.~~

Срок: през учебната година
Отг.: Директор, ЗДУД
Кл. ръководители

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година
Отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

Срок: през учебната година
Отг.: Кл.ръководители

Приложение № 5 към чл. 11, ал. 3 (Изм. и доп. - ДВ, бр. 80 от 2018 г., в сила от 28.09.2018 г.)
РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА

ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ						
	VIII	IX	X	XI	XII	
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.	4	4	4	4	4	
Толерантност и интеркултурен диалог.	1	1	1	1	1	
Финансова и правна грамотност. „Моето първо работно място“.	2	2	2	2	12	
Военно обучение и защита на родината.			5	5		
Безопасност на движението по пътищата.	4	4	4	1	1	
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване първа помощ.	5	5	5	3	3	

Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решава конфликти.	2	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита.	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране.			1		
Превенция и противодействие на корупцията.	2	2	2	2	2
Електронно управление и медийна грамотност.		1	1	4	
ОБЩО	22	23	29	26	27

- В таблицата е посочен минималният брой часове за занимания и дейности по посочените тематични области. В зависимост от спецификата на класа, възрастта на учениците и конкретния контекст е възможно и комбиниране на теми и дейности от различни тематични области.
- В остатъка от часове, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, за развитие на класа като общност, за ученическото самоуправление и др.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: през учебната година

Отг.: Кл. Ръководители, Ученически съвет

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р.България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители,
Медицинско лице

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.
Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители
3. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.
Срок: месец април 2027 г.
Отг.: Класни ръководители
4. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището
Срок: април 2027 г.
Отг.: Класни ръководители
5. Отбелязване на Деня на Земята.
Срок: м. Април. 2027 г.
Отг.: Класни ръководители
6. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.
Срок: м. Май.2027 г.
Отг.: Класни ръководители

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.
Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители,

учители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: май 2027 г.

Отг.: Класни ръководители,
учители

Д) Развиване на физическата деепособност на учениците

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: Септември 2026
Отг.: Учители по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година
Отг.: Учители по ФВС

В) Национална програма "БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ"

В НП ТОЛП се прилага тематична програма по НП „Без свободен час в училище“, която определя водещите принципи, задачи, цели и дейности, както и очакваните резултати. Програмата съдържа три тематични ядра и конкретни теми към всяко едно от тях, засягащи гражданското, здравното, психофизическо и когнитивно развитие. НП „Без свободен час в училище“ се актуализира всяка учебна година.

В) Ученическо самоуправление

1. Всяка паралелка избира свой ученически съвет, който подпомогата дейността на класния ръководител и иницитира дейности на ниво клас;
2. Утвърждаване дейността на ученическия парламент като форма на демократичното училищно самоуправление.
3. В състава на ученическия парламент влизат председателите на паралелките от VIII до XII клас.
4. Ученическият парламент има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
5. Редовни заседания на УП се провеждат всеки първи вторник от месеца в кабинета на педагогическия съветник.
6. Ученическият парламент разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.

7. Представители на Ученическият парламент имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на обществен съвет в училище.

8. Ученическият парламент участва в разработването на етичен кодекс на училището.

9. Ученическият парламент разработва и участва в реализирането на проекти.

Чл.13. (1) Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник директора по учебната дейност.

(2) На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директора по учебната дейност.

(3) Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

VI. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ

I. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. КОВИД - 19 КАКВО ТРЯБВА ДА ЗНАМ И КАК ДА СЕ ПАЗЯ?
2. Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни.
3. Как да се храним и живеем здравословно.
4. Измамните блаженства – алкохол, цигари, наркотици.
5. Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия, булимия.
6. Пубертетът и хигиена на човешкото тяло.
7. Интимност и интимни отношения.
8. Болести, предавани по полов път.
9. ХИВ и СПИН, какво да правя?
10. Методи на контрацепция.
11. Младите хора и зависимостите.
12. Пубертет – как да подготвим децата?

13. Хигиена на половата система.
14. Психично здраве.

II. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Медните и глобалната мрежа в обществения живот.
2. Самовъзпитание на волята – “Изгради се сам”.
3. Общуване между родителите и деца.
4. Заедно срещу домашното насилие.
5. Конфликтите – как да ги разрешаваме.
6. Трафикът на хора или съвременното робство.
7. Правилата в обществото – гаранции за сигурен живот.
8. Новият наркотик Интернет – как да се спасим?
9. Пристрастяване към хазартни игри.
10. Не на агресията и насилието.
11. Права и отговорности – какво знам и не знам за тях.
12. Методи на сектите и травми нанесени от тях.

III. ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Десно ли е да бъдеш толерантен?
2. Конфликти в мултикултурна среда.
3. Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни от него.
4. Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе.
5. Приятелите и врагове – междуполово разбиращелство.
6. Общуване с връстниците.
7. Моят личност и моят свят.

IV. ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Човешкото всекидневие – източници на замърсяване.
2. Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.
3. Видове замърсявания на околната среда – последици.
4. Водата – природен ресурс и основен фактор на живот.
5. Категории защитени територии.
6. Екологични проблеми – природни бедствия.
7. Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране.
8. Глобалното затопляне – причини и последици.

Посочените теми могат да бъдат изменени и допълвани по предложение на съответната колегия през учебната година на заседание на Педагогическия съвет.